|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседании Управляющего совета  Протокол № 1 от 16.03.2023 | Принято на заседании педагогического совета  Протокол № 4 от 17.03.2023 |

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

## «ТИИРЯЗЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

**ЗА 2022 г.**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности МКОУ «Тимирязевская основная школа», подлежащих самообследованию.

# Общие сведения об образовательной организации

***Сведения о численности обучающихся 1-х классов за период с 2020-2022 г.г.***

**ТАБЛИЦА 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего зачислено в 1-ый класс, чел. на начало года | Обучающиеся,  зарегистрированные по территории, чел. % от общего числа  обучающихся параллели | Обучающиеся, не  зарегистрированные по территории с. Некрасово, Льгово, Исканское, Угличи,  чел./% от общего числа обучающихся параллели |
| 2020-2021 | 7 | 6 человека 83,3% | 1 человек 16,7 % |
| 2021-2022 | 4 | 4 человека 100% | 0 человека 0% |
| 2022-2023 | 6 | 0 человек 0% | 6 человек 100% |

В образовательное учреждение зачисляются дети, зарегистрированные по территории, закрепленной за школой. При наличии свободных мест, в школу принимаются дети, проживающие вне территории. Родители (законные представители) могут подавать заявления о приеме в школу в электронном виде через Единый образовательный портал Калужской области [http://entry.admoblkaluga.ru/,](http://entry.admoblkaluga.ru/) Официальный Интернет-портал государственных услуг.

***Контингент обучающихся с 1 января 2022 года по 30 мая 2022 года***

## ТАБЛИЦА 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Всего по ОУ** |
| Всего кл./обуч-ся | 4 кл./19 обуч-ся | 5кл./17 обуч-ся | 1-9 кл./36 обуч-ся |
| Наполняемость классов (кол-во классов/ обучающихся): | 1. кл./4 обуч-ся 2. кл./7 обуч-ся 3. кл./5 обуч-ся 4. кл./3 обуч-ся | 1. кл./3 обуч-ся 2. кл./7 обуч-ся 3. кл./0 обуч-ся 4. кл./1 обуч-ся 5. кл./6 обуч-ся |  |

***Контингент обучающихся с 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года***

## ТАБЛИЦА 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Всего по ОУ** |
| Всего кл./обуч-ся | 4 кл./23 обуч-ся | 5кл./45 обуч-ся | 1-9 кл./39 обуч-ся |
| Наполняемость классов (кол-во классов/ обучающихся): | 1. кл./6 обуч-ся 2. кл./5 обуч-ся 3. кл./7 обуч-ся 4. кл./5 обуч-ся | 1. кл./5 обуч-ся 2. кл./3 обуч-ся 3. кл./6 обуч-ся 4. кл./0 обуч-ся 5. кл./2 обуч-ся |  |

***Сохранность контингента школы***

## ТАБЛИЦА 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прибыло в течение учебного года, чел., %** | | **Выбыло в течение учебного года, чел., %** | |
| **2021-2022** | **01.09.22-31.12. 22** | **2021-2022** | **01.09.22-31.12. 22** |
| 1 | 3 | 0 | 0 |

Контингент обучающихся стабилен, отток обучающихся незначительный, основная причина выбытия – смена места жительства.

Социальный статус семей обучающихся преимущественно – рабочие, служащие. Уровень образования родителей – в основном среднее профессиональное образование. Открытую информацию о работе школы по всем направлениям можно найти на сайте школы. Сайт доступен для людей с ОВЗ, имеется сервис «Версия для слабовидящих».

# Аналитическая часть

***Оценка образовательной деятельности и системы управления образовательной организации МКОУ «Тимирязевская основна школа»***

Школа реализует следующие образовательные программы: 1) Основная образовательная программа начального общего образования; 2) Основная образовательная программа основного общего образования. С 01.09.2022 г. Школа реализует также: основную образовательную программу начального общего образования по новым ФГОС для 1 кл. и основную образовательную программу основного общего образования по новым ФГОС для 5 кл.

Основными целями образовательной организации являются:

* осуществление образовательного процесса;
* обеспечение гарантии права на самообразование;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
* создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей

природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

***Качество знаний и уровень обученности на уровне начального общего образования по итогам учебного года на 31 мая 2022 года***

**ТАБЛИЦА 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Количество учащихся | 4 | 7 | 5 | 3 |
| Освоили программу учебного года в полном  объеме (чел.) | 4 | 7 | 5 | 3 |
| Имеют по итогам учебного года академическую  задолженность (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не прошли промежуточную аттестацию по  уважительным причинам (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оставлены на 2-й год (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники) | - | 4 | 2 | 2 |
| Из них на «5» (только  отличники) | - | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний | - | 50.00 % | 42.86 % | 55.56 % |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на то же уровне.

***Качество знаний и уровень обученности на уровне основного общего образования по итогам учебного года на 31 мая 2021 года***

## ТАБЛИЦА 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Количество учащихся | 3 | 7 | 0 | 1 | 6 |
| Освоили программу учебного года в полном  объеме (чел.) | 3 | 7 | 0 | 1 | 6 |
| Имеют по итогам учебного года  академическую задолженность (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не прошли промежуточную аттестацию по  уважительным причинам (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оставлены на 2-й год (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успевают на «4»и «5» (хорошисты и  отличники) | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Из них на «5» (только  отличники) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Качество знаний | 57 % | 55 % |  | 0 % | 33 % |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/566085656/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) [1.2.3685-2](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/)1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ 2022

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах муниципального и регионального уровней:

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских конференциях, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней | **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| **Название конкурса** |
| *Лучшее ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений*  *несовершеннолетних в Лухском районе* |
|
|
| **Название конкурса** |
| *Дорога глазами детей* |
|
|
|
| **Название конкурса** |
| *Фестиваль ВФСК ГТО -1 место* |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| **Название конкурса** |
| *«Рождественский подарок»* |
| **Название конкурса** |
| *«Светлый праздник-Пасха»* |
| **Название конкурса** |
| *«Весенняя неделя добра»* |

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности, патриотического воспитания и искусства.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021-2022 уч. года. По итогам опроса выбраны данные направления.

01.09.2021-2022 уч. года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* + участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
  + участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
  + классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
  + книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
  + лекции с участием сотрудников МВД.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* + естественнонаучное;
  + техническое;
  + физкультурно-спортивное
  + Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20а в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение
3. Закрепила классы за кабинетами
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  + создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  + повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* + образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  + в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  + кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/4019/).

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* + объем библиотечного фонда — 638 единица;
  + книгообеспеченность — 100 процентов;
  + объем учебного фонда — 342 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 34 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, все оснащен ы современной мультимедийной техникой.

К новому учебному году школа провела закупку трех новых копьютера и двух принтеров. В столовую закуплена новая посуда. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* + в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
  + в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
  + в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для

электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/%23/document/118/30289/) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

## Показатели деятельности

**(утв.** приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 36 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального  общего образования | 19 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего  образования | 17 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего  образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности  учащихся | 14 человек  36.79% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9  класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9  класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11  класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11  класса по математике | - |
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, | 6 человек |
|  | получивших неудовлетворительные результаты на государственной  итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9  класса | 0 человек 0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей  численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей  численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей  численности выпускников 9 класса | 0 человека  0 /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей  численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в  общей численности выпускников 9 класса | 1 человек  16,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,  получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности  учащихся | 19 человек 51,78/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,  в том числе: | 10 человек  33,24% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека  8,16/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек  0/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек  0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в  общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих  образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в  общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой | 0 человек |
|  | формы реализации образовательных программ, в общей численности  учащихся | 0/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек 100/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек 100/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической  направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек 0/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек 0/% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека  33/% |
| 1.29.2 | Первая | 2  33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж  работы которых составляет: | 0 человек 0/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека  16,7/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека  33/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  0/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека  33,33/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек  100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из | 10 шт., 100 %; |
|  | общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на  учете, в расчете на одного учащегося |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного  документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или  использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении  библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена  возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 39 человек 100/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная  деятельность, в расчете на одного учащегося | 14 кв.м |